

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.75 Стоматология ортопедическая
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Направление подготовки

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач-стоматолог - ортопед

Форма обучения
очная

**Иркутск
2018**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, Базовая часть (Б2.Б.1) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** 17.05.2018 г. протокол № 5.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе

(дата)

(подпись)

С.М. Горбачёва

Заместитель директора по научной
работе

(дата)

(подпись)

К.В. Протасов

Декан факультета

(дата)

(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

(дата)

(подпись)

Н.Н.Соболева

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-стоматолога - ортопеда**.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро — и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;
- провести диспансеризацию больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- провести санитарно-просветительную работу.

сформировать навыки:

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;

- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных:
- определение степени подвижности зубов;
- определение податливости слизистой оболочки рта;
- зондирование пародонтальных карманов;
- электроодонтодиагностику;
- чтение рентгенограмм, ортопантомограмм, визиограмм;
- чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС;
- сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса;
- определение состояния физиологического покоя нижней челюсти;
- пальпаторное исследование ВНЧС;
- проведение местной инфильтрационной анестезии перед препарированием зубов;
- проведение проводниковой анестезии перед препарированием зубов;
- изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;
- получение оттисков с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинк-оксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми масса-ми: анатомических, функциональных, двухслойных;
- определение и регистрация центральной окклюзии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);
- подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, рас-пломбирование каналов, припасовывание штифтов);
- препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
- препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинирован-ные вкладки;
- препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамиче-ских, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
- временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;
- препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельно-литых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
- препарирование зубов при применении виниров;
- препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
- припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависи-мости от конструкционного материала вкладок;
- припасовку и фиксацию штифтовых конструкций;
- припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
- припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладки;
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
- изготовление жестких индивидуальных ложек;
- припасовку жестких индивидуальных ложек;
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии;

- определение протетической плоскости при полной адентии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта;
- наложение съёмных протезов на протезное ложе;
- коррекция съёмных протезов;
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии;
- изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации;
- препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации;
- планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях;
- припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные);
- выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов;
- припасовку и наложение бюгельных протезов;
- коррекцию бюгельных протезов;
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами;
- перебазировку съёмных протезов;
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза;
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор;
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов;
- припасовку и фиксацию несъёмных конструкций, и наложение съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;
- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твёрдого и мягкого нёба;
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturators;
- снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей;
- коррекцию и перебазировку зубочелюстных протезов;
- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица;
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- наложение и коррекция боксёрских капп;
- планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов;
- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты;
- осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты;
- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.

1.1. Трудоемкость освоения программы практики: 3 зачётные единицы, что составляет **108** академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014, № 34437)

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: понятия толерантности проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; национальных особенностей различных народов; религий; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К

	Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	T/K
	Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	T/K
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знания: основы психологии личности и характера особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенности обучения взрослых.	T/K
	Умения: определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.	T/K
	Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	T/K
	Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	T/K
Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
профилактическая деятельность:		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	T/K
	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	T/K

причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Навыки: обучать пациентов контролировать свое заболевание; оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	T/K
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	T/K
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;	T/K
	Умения: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;	T/K
	Навыки: работать со стандартами оказания медицинских услуг; организация стационар-замещающих форм;	T/K
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности	
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знания: правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	T/K
	Умения: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказа-	T/K

	<p>ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</p> <p>определять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</p> <p>организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</p> <p>убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	T/K
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведение профилактической деятельности.</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знания:</p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки;</p>	T/K
	<p>Умения:</p> <p>анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;</p>	T/K
	<p>Навыки:</p> <p>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</p> <p>- составления плана-отчета стоматологической службы.</p>	T/K
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	T/K
диагностическая деятельность:		

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.	Т/К
	Умения: обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).	Т/К
	Навыки: физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования; составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.	Т/К
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	Т/К
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знания: – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – орга-	Т/К

	низацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.	
	Умения: – организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинко-экспертную работу в медицинской организации.	Т/К
	Навыки: использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – методами экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.	Т/К
	Опыт деятельности: проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Т/К
лечебная деятельность:		
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знания: Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний; Современные методы ортопедического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациен-	Т/К

	<p>там с ортопедической стоматологической патологией;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	
	<p>Умения:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний;</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнять ортопедическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность ортопедических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p>	Т/К
	<p>Навыки:</p> <p>Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>Оценка данных дополнительных методов обследо-</p>	Т/К

	<p>вания для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</p>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
<p>ПК-8</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знания:</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Методы временной остановки наружного кровотечения</p> <p>Методы транспортной иммобилизации</p> <p>Принципы медицинской сортировки</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	Т/К
	<p>Навыки:</p> <p>Оказание сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</p> <p>Применение способов временной остановки кровотечения.</p> <p>Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Применение принципов медицинской сортировки.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Т/К
реабилитационная деятельность:		

ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знания: Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.	T/K
	Умения: Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	T/K
	Навыки: Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях. Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.	T/K
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	T/K
психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окру-	Знания: профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; форм и методов санитарно-просветительной работы	T/K

жающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	по формированию элементов здорового образа жизни.	
	Умения: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	T/K
	Навыки: использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	T/K
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	T/K
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; принципы организации стоматологической помощи населению	T/K
	Умения: организовать работу стоматологического подразделения	T/K
	Навыки: Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов	T/K
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	T/K
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знания: принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	T/K
	Умения: оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания	

	Навыки: Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знания: принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	Умения: Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших Оказать первую медицинскую помощь Организовать медицинскую эвакуацию	
	Навыки: Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)*(1).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
ИТОГО:	1	36	2	72

3.4. Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.1	Гигиена и эпидемиология ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи. 8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде УК-1-3, ПК-1-12	ТК
Б1.Б.1.1	Организация и обеспечение стоматологической помощи в Российской Федерации	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения УК-1-3, ПК-1-12	ТК
Б2.Б.1.2	Препарирование полостей подкладки (инлей,	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей подкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	онлей, оверлей, пинлей)			
Б2.Б.1.3	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты ПК-7	зачет
Б2.Б.1.4	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок ПК-7	зачет
Б2.Б.1.5	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров ПК-7	зачет
ЗАЧЁТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.2	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей) ПК-7	зачет
Б2.Б..3	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты ПК-7	зачет
Б2.Б.1.4	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерами-	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок ПК-7	зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	ческих, металлокомпозитных и безметалловых коронок			
Б2.Б.1.5	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров ПК-7	зачет
ЗАЧЁТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.2	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей) ПК-7	зачет
Б2.Б..3	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты ПК-7	зачет
Б2.Б.1.4	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок ПК-7	зачет
Б2.Б.1.5	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров ПК-7	зачет
ЗАЧЁТ				ПА

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.Б.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	12	0,34
Б1.Б.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	12	0,34
Б2.Б.1.2	ПК-7	21	0,58
Б2.Б.1.3	ПК-7	21	0,58

Б2.Б.1.4	ПК-7	21	0,58
Б2.Б.1.5	ПК-7	21	0,58
ИТОГО:		108	3,0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;		
		обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;		
		<u>Навыки:</u> физикального обследования;		
	Второй год обучения	диагностических пункций и блокад;		
		составления заключения по данным ультразвукового исследования;		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.		
		<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;		
		интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования;		
		интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).		
		<u>Навыки:</u> составления заключения по данным эндоскопических методов;		
		составления заключения по данным лабораторных методов исследования;		
		составления заключения по данным лучевых методов исследования.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____
контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора) **ситуационные задачи**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Рассчитывать показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	Расчет показателей	Расчет общих показателей	30 мин		
		Расчет спец. показателей	30 мин		
	Анализ показателей с выводами и предложениями	Анализ спец. показателей	30 мин		
		Анализ спец. показателей	30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

1. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.
2. **Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").
2. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с
3. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

4. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,
8. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
- 9) Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2.	Б2.Б.1	Антипина Лариса	к.м.н.	Доцент ка-	

		Геннадьевна		федры скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.1.1- Б2.Б.1.5	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н.	Доцент ка- федры стома- тологии и оторинола- рингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	